



---

# FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola

2750 Nagykőrös, Mentovich utca 2.

OM azonosító: 037722



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 21            | 14                      |
| 8.       | Általános iskola | 21            | 11                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |  |
|----------------|----------|--|--|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan   |
| Matematika     | 6.       | 1419 (1375;1454)                         |  1497 (1496;1498) |
|                | 8.       | 1631 (1589;1669)                         |  1618 (1617;1619) |
| Szövegértés    | 6.       | 1446 (1402;1480)                         |  1488 (1487;1489) |
|                | 8.       | 1519 (1448;1585)                         |  1567 (1565;1568) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 037722 - 001 - Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola

2750 Nagykörös, Mentovich utca 2.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 21            | 14                      | 10                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 21            | 11                      | 2                         | 10                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1419<br>(1375;1454)                      | ☹️ 1497<br>(1496;1498) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1480<br>(1479;1481) | Közepes városok ált. isk.      | ☹️ 1492<br>(1489;1494) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1631<br>(1589;1669)                      | ☹️ 1618<br>(1617;1619) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1593<br>(1591;1595) | Közepes városok ált. isk.      | ☹️ 1604<br>(1601;1606) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1446<br>(1402;1480)                      | ☹️ 1488<br>(1487;1489) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1471<br>(1469;1473) | Közepes városok ált. isk.      | ☹️ 1487<br>(1484;1489) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1519<br>(1448;1585)                      | ☹️ 1567<br>(1565;1568) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1542<br>(1540;1544) | Közepes városok ált. isk.      | ☹️ 1552<br>(1549;1555) |

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☺️                                       | ☺️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☺️                                       | ☺️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |                     |                     |                     |
|----------------|------|---------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                |      |               | 2015                                     | 2014                | 2013                | 2012                | 2011                |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1419<br>(1375;1454)                      | 1406<br>(1353;1446) | 1588<br>(1542;1630) | 1286<br>(1202;1404) | 1455<br>(1391;1511) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1631<br>(1589;1669)                      | 1460<br>(1345;1568) | 1448<br>(1390;1515) | 1444<br>(1368;1514) | 1580<br>(1533;1630) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1446<br>(1402;1480)                      | 1379<br>(1336;1420) | 1564<br>(1513;1603) | 1294<br>(1225;1347) | 1628<br>(1581;1661) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1519<br>(1448;1585)                      | 1413<br>(1367;1453) | 1553<br>(1536;1572) | 1423<br>(1338;1528) | 1657<br>(1591;1705) |

- A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 42,8  | 36,8       | 40,3   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 18,2  | 40,4       | 45,5   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 14,3  | 25,9       | 28,2   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 45,5  | 34,7       | 39,1   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 21,4   | 14,9       | 16,6   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 0  | 18,0       | 20,8   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 0  | 9,5        | 10,3   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 0  | 14,6       | 16,6   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.