



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola

2750 Nagykőrös, Mentovich utca 2.

OM azonosító: 037722

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	14	9	4	-
8.	Általános iskola	19	11	9	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1768 (1736;1790)	😊 1486 (1485;1487)	Városi ált. isk.	😊 1466 (1464;1468)	Közepes városok ált. isk.	😊 1478 (1475;1480)
	8.	ált. isk.	1636 (1604;1673)	😊 1597 (1596;1598)	Városi ált. isk.	😊 1569 (1568;1572)	Közepes városok ált. isk.	😊 1582 (1579;1585)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1566 (1543;1596)	😊 1494 (1493;1496)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városok ált. isk.	😊 1490 (1487;1493)
	8.	ált. isk.	1659 (1604;1710)	😊 1568 (1567;1569)	Városi ált. isk.	😊 1538 (1536;1540)	Közepes városok ált. isk.	😊 1552 (1548;1554)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1768 (1736;1790)	😊 1419 (1375;1454)	😊 1406 (1353;1446)	😊 1588 (1542;1630)	😊 1286 (1202;1404)
	8.	ált. isk.	1636 (1604;1673)	😐 1631 (1589;1669)	😊 1460 (1345;1568)	😊 1448 (1390;1515)	😊 1444 (1368;1514)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1566 (1543;1596)	😊 1446 (1402;1480)	😊 1379 (1336;1420)	😐 1564 (1513;1603)	😊 1294 (1225;1347)
	8.	ált. isk.	1659 (1604;1710)	😊 1519 (1448;1585)	😊 1413 (1367;1453)	😊 1553 (1536;1572)	😊 1423 (1338;1528)

- 😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	40,7	44,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	18,2	45,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	25,1	27,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	0	35,0	40,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	17,3	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	20,8	24,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	10,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	14,9	17,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.