



23. § (3) g) a hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola hatályos Pedagógiai Programja 3.7.8. pontja és alpontjai ismertetik a hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályait.

Hétfégi házi feladatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását, az írásbeli és szóbeli beszámoltatások előkészítését szolgálják.

Az írásbeli házi feladatok elkészítése kötelező. A pedagógusok az írásbeli házi feladatokat a tanórákon ellenőrzik, a hibás megoldásokat kijavítják. Pedagógusaink törekszenek arra, hogy a tanulókat az írásbeli házi feladatok rendszeres elkészítésére ösztönözzék.

Az otthoni felkészüléshez előírt szóbeli feladatok elvégzése kötelező, kivéve, ha a pedagógus a feladatot kifejezetten szorgalmi házi feladatként adja ki. A kötelező szóbeli feladatból a szaktanár a tanulót a következő tanórán beszámoltathatja, teljesítményét érdemjeggyel értékelheti.

Az otthoni felkészüléshez kötelezően előírt feladatok kiadásának rendje és korlátai a következők:

- a) a házi feladatot a szaktanár a tanórán adja ki,
- b) a kiadott feladatot a szaktanár a kiadását követő tanórán kéri számon,
- c) Az otthoni felkészüléshez adott házi feladat mértéke nem lehet túlzott. Ajánlott, hogy a legnehezebb nap esetén is a felkészülés a napközi tanulmányi foglalkozási idejénél ne legyen hosszabb.

Ha a házi feladat számonkérésekor az előző pontban felsorolt feltételek valamelyike nem teljesül vagy a tanuló az előző tanóráról igazoltan hiányzott,



akkor a tanuló kérésére a kapott érdemjegyet az értékelésnél, minősítésnél nem vesszük figyelembe.

Iskolai dolgozatok szabályai

A tanuló írásbeli beszámoltatásának formái

a) témazáró dolgozat: egy teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma, a témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak;

b) egyéb dolgozat: egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma, amelyben az ismeretek felidézése az alkalmazástól függetlenül vagy azzal együtt is számon kérhető.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai

a) témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb az előző órán a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja. Egy napon egy osztályban kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk;

b) egyéb dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb az előző tanítási órán bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja;

c) a szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.

Ha a szaktanár a témazáró dolgozatokra kapott érdemjegyeket a félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításakor különös súllyal kívánja figyelembe venni, akkor erre a tényre a tanév elején – legkésőbb az első témazáró dolgozat megírása előtt – felhívja a tanulók figyelmét. A figyelemfelhívás elmulasztása esetén a tanuló kérheti, hogy a témazáró dolgozatok érdemjegyeit a félévi és a



tanév végi osztályzatok kialakításakor a szaktanár egyszeres súllyal vegye figyelembe.

Az írásbeli dolgozat értékelésénél a következő – a dolgozatra adható összes pontszám százalékában megadott – ponthatárokat alkalmazzuk:

a) jeles: jobb, mint 85 százalék;

b) jó: 75-84 százalék közötti;

c) közepes: 50-74 százalék közötti;

d) elégséges: 35-49 százalék közötti;

e) elégtelen: rosszabb, mint 34 százalék.

Ha a szaktanár szükségesnek látja, az adott osztályban – minden tanulóra vonatkozóan - az egyes ponthatárokat legfeljebb 5 százalékkal lefelé vagy felfelé módosíthatja.