



# K O L P I N G

Oktatási és Szociális  
Intézményfenntartó Szervezet

---

174/2021 (10.06.) Határozat

## A Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola (OM 037722)

### fenntartói értékelése

### az intézmény 2020/2021. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola fenntartója 2021. október 6-án, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2020/2021. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
  - az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
  - az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
  - az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések
- adták. Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

#### A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága

- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- digitális oktatás megvalósulása

## **Megállapítások, értékelések**

### **1. Az intézmény gazdálkodása**

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben. Megállapítható, hogy az intézmény takarékosan és okszerűen gazdálkodik.

### **2. A működés törvényessége**

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. Az iskola folytatta az esti munkarendű felnőttoktatást.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

### **3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága**

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az iskolai pedagógiai Program átdolgozása megtörtént a kiadott 5/2020 (1.31.) Korm. rendelet

A nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI.4.)

Korm, rendelet módosításáról, és a 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók alapján.

Bár az előző tanévhez képest csökkent a tanulói létszám, az október 1.-i adatszolgáltatáshoz képest évvégére mégis nőtt.

A szolnoki POK értékelése szerint:

„A Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskolában évek óta magas a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya, de ez az arány az előző időszakokhoz képest kis mértékben csökken. A rögzített veszélyeztetettség adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. Az intézmény a 2020/2021. tanév I. félévére több intézményi beavatkozást rögzített, amelyek rendszerszinten kezelik a tanulói lemorzsolódás lehetséges területeit: a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyéni fejlesztése, SNI tanulók integrálása, pedagógus továbbképzéseken tanult pedagógiai módszerek alkalmazása, esetkonferenciákon való részvétel, családsegítés, családtámogatás, tanulás iránti motiváció felkeltése, IKT eszközök tanórákon való használata, tanulás iránti motiváció felkeltése. A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal a veszélyeztetettség tényezőik enyhítése érdekében.”

#### 4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is fontos terület, melynek feladatait az egészségnevelési programban fogalmazták meg. Az intézményben a gyermekvédelmi tevékenységgel kapcsolatos ügyek intézésével minden pedagógus előkészített és egységes iskolai dokumentumrendszer alkalmazásával vesz részt. Az iskola komoly és napi kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal, a védőnővel, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is.

Az iskola nyári szünidei táboroztatási tevékenysége – nevelőszülői kapcsolaton keresztül - néhány tanulót érint. A nyári táboroztatási tevékenység fejlesztésre szorul.

#### 5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

#### 6. Digitális oktatás megvalósulása

A digitális munkarend következményeként megjelent hátrányokat a tanulásban, a kiscsoportos felzárkóztatás keretében, a teljes tantestület bevonásával valósították meg.

#### Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2020/2021. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját. A fenntartó által kért dokumentumokat határidőre készítik el, adatszolgáltatásukban törekednek a pontosságra. Továbbra is kiemelt figyelmet kell, hogy fordítsanak a létszám megtartására és növelésére, a hátránycsökkentésre, s a lemorzsolódás megelőzésére, s a nyári táboroztatási feladatokra.



  
**Bánhidya Vajk**  
igazgató - KOSZISZ

Budapest, 2021. október 6.