



K O L P I N G

Oktatási és Szociális
Intézményfenntartó Szervezet

272/2022.(10.11.) Határozat

A Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola (OM 037722)

fenntartói értékelése

az intézmény 2021/2022. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola fenntartója 2021. október 11-én, a 2011. évi CXCV törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2021/2022. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adatai.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- digitális oktatás
- személyi ügyek

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben. Ennek eredményeképpen a gazdasági területen dolgozók tevékenysége teljes átdolgozásra került.

2. A működés törvényessége

Az intézmény alapszabályai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házi rend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. Az iskola folytatta az esti munkarendű felnőttoktatást.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az iskolai pedagógiai Program átdolgozása megtörtént a kiadott 5/2020 (1.31.) Korm. rendelet

A nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI.4.)

Korm. rendelet módosításáról, és a 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók alapján.

4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is fontos terület, melynek feladatait az egészségnevelési programban fogalmazták meg. Az intézményben a gyermekvédelmi tevékenységgel kapcsolatos ügyek intézésével minden pedagógus előkészített és egységes iskolai dokumentumrendszer alkalmazásával vesz részt. Az iskola komoly és napi kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal, a védőnővel, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is.

A tanévben az intézmény biztosította a cukorbeteg tanuló ellátását.

Az iskola nyári szünidei táboroztatási tevékenysége – nevelőszülői kapcsolaton keresztül - néhány tanulót érint. A nyári táboroztatási tevékenység továbbra is fejlesztésre szorul.

5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Digitális oktatás megvalósulása

A digitális munkarend következményeként megjelent hátrányokat a tanulásban, a kiscsoportos felzárkóztatás keretében, a teljes tantestület bevonásával valósították meg.

7. Személyi ügyek

A tanévben lejárt az igazgatói megbízása Lakatos Andrásnak, aki a fenntartó számára jelezte, nem kíván igazgatói pozíciót betölteni, s munkaszerződését is megszüntette. A tanév végén az intézmény korábbi pedagógusa, Zsilka-Fekésházi Zsuzsa kapott igazgatói megbízást.

Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2021/2022. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját. A fenntartó által kért dokumentumokat határidőre készítik el, adatszolgáltatásukban törekednek a pontosságra. Továbbra is kiemelt figyelmet kell, hogy fordítsanak a létszám megtartására és növelésére, a hátránycsökkentésre, s a lemorzsolódás megelőzésére, s a nyári táboroztatási feladatokra.

Budapest, 2022. október 11.

